

Karta pracy

Klasa 2 –czerwiec – blok 2 – dzień 4

Zadanie 1

Ułóż kartoniki z liczbami rosnąco.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 300 | 400 | 100 | 800 | 200 | 600 | 500 | 700 | 900 | 1000 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

Zadanie 2

Ile setek jest w każdej z tych liczb?

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 100 | | |
| | 100 | | 100 |
| | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 |
| 300 = 100 | 900 = 100 | 500 = 100 | 800 = 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 100 | 100 | 100 |
| | 100 | | 100 |
| | 100 | | 100 |

Zadanie 3

Ułóż liczby trzycyfrowe z:

cyfr: 2,8,3

.....

cyfr: 3,5,1

.....

Zadanie 4

Porównaj liczby, wstaw znak <, >, =

300 200
500 300

100 600
700 500

300 300
500 800

Karta pracy

Klasa 2 –czerwiec – blok 2 – dzień 4

Zadanie 5

Zapisz w kwadratach pełne setki tak, aby wynik był prawidłowy.



$$500 = \square + \square$$

$$600 = \square + \square$$

$$200 = \square + \square$$

$$100 = \square + \square$$

$$800 = \square + \square$$

$$900 = \square + \square$$

Zadanie 6

Zaznacz na osi brakujące liczby.



Zadanie 7

Ania dostała od babci 100 zł. Kupiła czapkę za 30 zł, rękawiczki za 10 zł i szalik za 20 zł. Wojtek dostał również 100 zł. Kupił szalik za 20 zł i czapkę za 40 zł. Które dziecko wydało więcej pieniędzy?

Zadanie 8

Sprawdź, czy jest możliwe, aby mieć 30 zł w 4 banknotach? Jeśli tak, to zapisz w kratkach, jakie to będą banknoty.

30 zł w 4 banknotach?

70 zł w 2 banknotach?

60 zł w 5 banknotach?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |